

*Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология.
Технический труд»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология. Технический труд» составлена в соответствии с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами:

1. Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школы-интерната №1» г. Воркуты;

3. С учетом примерной программы основного общего образования по предмету Технология (технический труд) (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03– 1263).

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе комбинированной мастерской. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет эффективно организовать практическую, творческую и проектную деятельность.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

➤ **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

➤ **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

➤ **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, самостоятельности и способности решать творческие задачи;

➤ **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, человечности и милосердия, обязательности, честности, порядочности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

➤ **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Для осуществления указанных задач программа предусматривает изучение теоретических положений, выполнение упражнений, обязательный минимум графических и практических работ, основной упор делается на практические занятия.

➤ **Приобретение** общетрудовых, специальных знаний, умений, навыков, трудового опыта на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию общественно или лично-значимых объектов труда. Ознакомление с основами современного производства, формирование технико-технологической грамотности.

➤ **Воспитание** культуры труда:

- организация трудового процесса;
- подготовка рабочего места;
- обеспечение безопасности труда;
- работа с технической документацией;
- технологическая и трудовая дисциплина;
- культура поведения и бесконфликтного общения;
- трудолюбие, коллективизм, обязательность.

➤ **Овладение** основными понятиями рыночной экономики и умение применять их при реализации собственной продукции и услуг.

➤ **Развитие** эстетического чувства.

➤ **Изучение** мира профессий с целью профессионального самоопределения.

Программа учитывает специфику адаптивного обучения в общеобразовательном учреждении, так как учащиеся имеют разный уровень подготовки, большой перерыв в обучении, пробелы в знаниях, негативный у подавляющего числа учащихся жизненный опыт

Имеющееся материально-техническое оснащение кабинета технологии позволяет обеспечить обязательный минимум содержания образования и качество выполняемых работ.

Количество часов на изучение программы:

в 5 - 7 классах – по 70 часов в год (2 часа в неделю), в 8 классе –36 часов (1 час в неделю).

Рабочая программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- создание изделий из конструкционных и поделочных материалов;
- электротехнические работы;
- технология ведения дома;
- современное производство и профессиональное образование;
- творческая, проектная деятельность

Результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

▪ трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

▪ умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

▪ навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;

▪ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Технология. Технический труд. 5 класс. Под редакцией В. Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2009.

2. Технология. Технический труд. 6 класс. Под редакцией В. Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В. Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2009.
4. Технология. Технический труд. 8 класс. Под редакцией В. Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2009.